

## Annexe 1

Les parties prenantes du Centre B-N interrogées par la mission DD

<b>Parties prenantes internes au Centre</b>	
Animaliers IE Lait (UMR Pegase)	Directeur de l'Unité Expérimentale Peima
Animaliers IE UR LPGP	Directeur de l'Unité Expérimentale Testage
Animaliers UE Porcs	Directeur de l'Unité Expérimentale U3E
Animaliers UE LePin	Directeur de l'Unité Expérimentale RGCO
Animaliers UE Peima	Doctorants sites St Gilles et Le Rheu
Animaliers UE TestagePorc	Mission Assurance Qualité
Assistante Sociale Centre	Mission Enseignement supérieur, Recherches et Mobilité Internationale
CA ADAS locale	Mission Partenariat Interrégional Grand-Ouest
Conseiller d'orientation Centre	Président du Centre Bretagne-Normandie
Directeur de l'UMR ADNC	Réseau des assistants prévention d'Unité
Directeur de l'Unité DPE	Réseau des gestionnaires d'Unité
Directeur de l'Équipe PRP	Réseau des Relais Développement Durable d'Unité
Directeur de l'UMR Eva	Sdar Achats-Marchés
Directeur de l'UMR Igepp	Sdar Communication
Directeur de l'UR LPGP	Sdar Equipe Informatique de Centre
Directeur de l'UMR Pegase	Sdar Information scientifique et technique
Directeur de l'UMR Sad-Paysage	Sdar Infrastructure, travaux, maintenance
Directeur de l'UMR Sas	Sdar Prévention
Directeur de l'Unité Sdar	Sdar Ressources humaines
Directeur de l'UMR Smart	Sdar Service financier et comptable
Directeur de l'UMR STLO	Syndicat CFDT
Directeur de l'Unité Expérimentale La Motte	Syndicat CGT
Directeur de l'Unité Expérimentale Le Pin	Syndicat SUD

<b>Parties prenantes externes au Centre</b>	
AgroCampus Ouest, Directeur	Ifip-Institut du porc
Association Bretagne Vivante, Président	Institut de l'élevage (Idele), délégué régional région ouest
Association Initiative Bio Bretagne (IBB)	Institut national de Recherche en Sciences et Technologies pour l'Environnement et l'Agriculture (IRSTEA), Centre de Rennes
Association Pour l'Emploi des Cadres, Ingénieurs et Techniciens en Agriculture et Agroalimentaire (Apecita)	Journal Ouest-France
Association pour la promotion de la Recherche et de l'analyse économique sur l'Agriculture et l'Agro-Industrie du Grand-Ouest (FeedSim-Avenir)	Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole Théodore Monod, Le Rheu
Centre de Ressources et d'Expertise Scientifique sur l'Eau de Bretagne (Creseb)	Pays de Rennes
Centre de Ressources Technologiques Vegenov-BBV	Pôle de compétitivité Valorisation Recherche et Innovation Alimentaire (Valorial)
Chambre Régionale d'Agriculture de Bretagne	Région Bretagne - Direction de l'économie, service Agriculture et Agroalimentaire
Université Européenne de Bretagne (UEB), vice-Président de la recherche et de l'innovation	Rennes Métropole - Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation
Inra Angers-Nantes, Président de Centre	Rennes Métropole, Planification urbaine et du développement durable
Inra national, Directeur des Ressources Humaines	Terres Inovia
Inra national, Directeur de l'Action Régionale, de l'Enseignement Supérieur et de l'Europe	Université de Rennes1

## Annexe 2

### Orientations RS qui alimentent le modèle conceptuel **Fonctionnement Interne**

<b>Capital humain/Management</b>
RS8-FI Les acteurs du management de l'Unité intègrent et mettent en œuvre une dimension "conditions de vie au travail"
RS37-FI Tous les agents disposent des informations leur permettant d'être acteurs éclairés de la vie de l'Unité et de son évolution
RS38-FI Au sein de l'Unité, tout agent a la possibilité de prendre des responsabilités relatives à la vie de l'Unité
RS39-FI Les actions de communication relatives à la vie de l'Unité visent notamment à promouvoir une culture RS chez les parties intéressées (agents de l'Unité et au-delà)
RS9-FI La transmission des savoirs et des savoir-faire, notamment vers les stagiaires, CDD, MOO, nouveaux arrivants, doctorants, post-doctorants et entre générations, est intégrée dans le management de l'Unité
<b>Capital humain/Conditions de travail</b>
RS1-FI L'équilibre des conditions matérielles et des moyens humains garantit l'équité de traitement des différentes composantes (agents, équipes) de l'Unité
RS6-FI Les conditions de travail pour les agents INRAE de l'Unité positionnés dans des structures non INRAE sont prises en compte
RS7-FI Les conditions de travail des contractuels INRAE, des agents accueillis et des collaborateurs d'organisations externes positionnés dans l'Unité sont équivalentes à celles des agents de l'Unité
RS2-FI Un dispositif de prévention et de gestion des situations à risques physique, chimique et infectieux est présent dans l'Unité
RS3-FI Un dispositif de prévention et de gestion des situations à risque psycho-social est présent dans l'Unité
RS4-FI La GPEC relative à la vie de l'Unité intègre la dimension "conditions de travail"
<b>Capital humain/Carrière Titulaires</b>
RS5-FI L'Unité a défini un dispositif prévoyant l'intégration des nouveaux titulaires, le démarrage de leur activité (adéquation profil / poste "réel" ; période probatoire ; ...)
RS35-FI L'Unité formalise ses profils de recrutement en envisageant leur impact pour la RS de l'Unité (son fonctionnement interne et ses missions et cœur de métier) et pour l'agent recruté (sens, perspectives)
RS40-FI L'Unité s'assure que les candidats ont reçu les informations sur le déroulement du processus de recrutement, les conditions d'exercice, l'évolution de carrière possible, etc.
RS13-FI L'Unité se dote de moyens pour viser l'égalité des possibles dans l'évolution de carrière de ses agents
RS14-FI L'Unité se dote de moyens pour développer l'employabilité des agents titulaires (développement des compétences, accompagnement au changement)
RS15-FI L'Unité se dote de moyens pour permettre à ses agents d'accéder aux informations et services relatifs au travail et aux conditions d'exercice
RS16-FI L'Unité prend en compte des activités d'intérêt collectif lors de l'évaluation de ses agents
RS36-FI L'Unité dispose d'un cadre préparatoire au départ en retraite ou mobilité de ses agents clair et réciproque
<b>Capital humain/Carrière Contractuels</b>
RS17-FI L'Unité dispose d'un cadre préparatoire à l'arrivée de contractuels clair et réciproque (offre d'emploi claire, connaissance des termes du contrat avant l'arrivée, grille de rémunération transparente et homogène, processus de sélection transparent et éthique)
RS18-FI L'Unité a défini un dispositif prévoyant l'intégration des contractuels et le démarrage de leur activité
RS19-FI L'Unité a défini un dispositif d'accompagnement des contractuels durant leur contrat, et d'information sur la fin du contrat et son éventuelle prolongation
RS20-FI L'Unité a défini un dispositif de préparation des contractuels à l'après contrat (notamment leur employabilité)
<b>Capital humain/Formation</b>
RS21-FI Un dispositif assure, au sein de l'Unité, l'égalité des possibles en matière d'accès à la formation
RS22-FI L'Unité porte attention aux besoins de formation qui visent à améliorer la RS de la vie de l'Unité
<b>Capital humain/Communication</b>
RS10-FI L'Unité communique auprès de ses agents sur ses activités et leur contribution à sa RS
RS11-FI La communication promeut et valorise en interne la dimension collective de l'Unité
RS12-FI La communication de l'Unité s'appuie sur des moyens responsables et soutenables
<b>Sphère d'impacts externes/Environnement et foncier</b>
RS23-FI L'Unité mène des actions visant à réduire les pollutions qui résultent de ses activités, y compris lors de l'élaboration des protocoles de recherche
RS24-FI L'Unité mène des actions visant à utiliser de manière soutenable les ressources naturelles
RS25-FI L'Unité a réalisé son bilan carbone et a défini un plan de réduction de ses émissions de GES

RS26-FI L'Unité mène des actions visant à limiter les effets négatifs éventuels de ses activités sur la biodiversité et les habitats naturels, voire des actions ayant un impact positif

RS27-FI L'Unité est en mesure de revendiquer et de justifier son empreinte foncière (application du principe de redevabilité)

RS28-FI L'Unité met en valeur et préserve les éléments placés sous sa responsabilité et classés à l'inventaire du patrimoine

Sphère d'impacts externes/Économie et social/achats responsables

RS32-FI L'Unité est vigilante à ce que la loyauté des pratiques soit respectée dans les relations avec ses fournisseurs et ses prestataires

RS29-FI L'Unité est vigilante quant aux implications "droits de l'homme" et "relations et conditions de travail", directes et indirectes, de ses achats

RS31-FI L'Unité est vigilante quant à l'impact "emploi" de ses achats

RS30-FI L'Unité est vigilante quant aux impacts environnementaux, directs et indirects (ACV), de ses achats

Sphère d'impacts externes/Économie et social/Hors Achats

RS33-FI L'Unité mène des actions qui concourent à son attractivité et accessibilité en tant qu'employeur

RS34-FI L'Unité contribue aux activités économiques du territoire

## Annexe 3

### Orientations RS qui alimentent le modèle conceptuel **Gouvernance du Fonctionnement Interne**

<b>Vision, Mission, Valeurs</b>
RS6-GouvFI Nous savons ce que l'on attend de la vie de l'Unité, et pouvons le formuler (vision)
RS1-GouvFI Nous savons comment nous y prendre pour que la vie de l'Unité soit en accord avec sa vision (missions)
RS2-GouvFI Nous connaissons les valeurs sur lesquelles se fonde la vie de l'Unité, et pouvons les formuler
<b>Analyse des enjeux, stratégie et priorités</b>
RS12-GouvFI Nous avons défini une politique "orientée RS" pour chacune des composantes du fonctionnement interne de notre organisation/projet, en concevant leurs interrelations
RS11-GouvFI Nous avons identifié les points qui conditionnent [1] l'accomplissement des missions relatives à la vie de l'Unité, [2] notre capacité à maintenir le cap RS (vision), [3] le respect de ses valeurs, et nous restons vigilants
RS15-GouvFI L'Unité s'assure que le management pratiqué est cohérent avec le cadre de gouvernance RS du fonctionnement interne de l'Unité et que ce management donne du sens à l'action ("je sais pourquoi je fais...")
RS3-GouvFI L'Unité s'assure du respect de la réglementation en matière d'HSCT pour tous ses agents et en rend compte auprès d'eux
RS4-GouvFI L'Unité définit ses besoins de recrutement de titulaires en veillant à instaurer une phase de concertation interne avant l'arbitrage par sa direction, puis communique vers ses agents sur l'arbitrage
RS5-GouvFI L'Unité définit ses besoins de recrutement en contractuels en veillant à instaurer une phase de concertation interne avant l'arbitrage par sa direction, puis communique vers ses agents sur l'arbitrage
RS29-GouvFI L'Unité élabore son plan de formation afin qu'il réponde aux besoins de son projet et qu'il fasse une place aux aspirations personnelles de ses agents
RS33-GouvFI L'Unité élabore et fait vivre une politique de communication interne orientée RS qui vient en soutien de la politique de recherche et qui contribue à la vie collective
RS30-GouvFI L'Unité pilote ses activités et conçoit/gère son environnement matériel avec l'objectif de minimiser son empreinte environnementale, et s'assure du respect de la réglementation en la matière
RS31-GouvFI L'Unité prévoit/a un processus d'achat qui intègre la dimension RS
RS32-GouvFI L'Unité envisage son inscription/rôle RS dans le territoire
RS13-GouvFI Nous établissons des conditions favorables à la qualité de la vie collective de l'Unité
<b>Pilotage, mise en œuvre et surveillance</b>
RS14-GouvFI Les responsables du pilotage de l'Unité sont identifiés
RS16-GouvFI Nous donnons du sens à l'Unité en affichant ses perspectives RS (lien avec Analyse Stratégique)
RS17-GouvFI Nous sollicitons toutes les parties intéressées pour participer à la vie de l'Unité
RS18-GouvFI Nous arbitrons de manière équilibrée entre les besoins de l'Unité et ceux de ses parties prenantes, y compris entre les besoins immédiats et ceux des générations futures
RS19-GouvFI Nous nous assurons que les décisions prises par l'Unité, et leur mise en œuvre, répondent à notre engagement RS
RS20-GouvFI Nous avons créé un système d'incitations économiques et/ou non-économiques, au sein de l'Unité, en rapport avec les objectifs à atteindre en matière de RS
RS21-GouvFI Au sein de l'Unité, nous utilisons efficacement les ressources financières, les ressources naturelles et le capital humain
RS22-GouvFI Nous conservons une trace de la mise en œuvre des décisions afin [1] de garantir qu'elles sont appliquées de manière responsable et [2] de déterminer la redevabilité pour les résultats découlant des décisions et activités de l'Unité, qu'ils soient positifs ou négatifs
RS23-GouvFI Nous effectuons une revue périodique des processus de gouvernance de l'Unité et les évaluons
<b>Relations avec les parties prenantes</b>
RS7-GouvFI Nous connaissons les parties prenantes de l'Unité, comprenons leurs intérêts, leur importance et leur évolution
RS8-GouvFI Nous connaissons la représentation que les parties prenantes de l'Unité ont de ses missions, de ses valeurs, et de sa vision
RS9-GouvFI Nous connaissons les attentes des parties prenantes de l'Unité
RS10-GouvFI Nous avons identifié les sujets et les modalités de dialogue avec les parties prenantes de l'Unité pour améliorer sa RS
<b>Responsabilité de rendre compte et communication</b>
RS24-GouvFI Nous rendons compte de manière transparente de la contribution RS des actions de l'Unité
RS25-GouvFI Nous rendons compte de l'avancée des actions de l'Unité à travers des messages élaborés en relation avec les parties intéressées
RS27-GouvFI Nous diffusons la revue de gouvernance de l'Unité à l'ensemble des parties intéressées

RS28-GouvFI Nous nous assurons que les moyens que nous mettons en œuvre pour réaliser les actions de communication sur l'Unité sont responsables

## Annexe 4

### Orientations RS qui alimentent le modèle conceptuel **Missions & Cœur de Métier**

<b>Connaissances, innovations, expertise</b>
<b>Pour la protection de l'environnement</b>
RS19-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour prévenir/atténuer les pollutions de l'environnement RS20-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour l'utilisation soutenable des ressources naturelles RS21-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour l'atténuation du changement climatique et/ou l'adaptation à ce changement RS22-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour la préservation de la biodiversité
<b>Pour une chaîne alimentaire soutenable</b>
RS25-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui aident à concevoir des chaînes alimentaires soutenables RS7-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises sur l'évaluation de la soutenabilité des chaînes alimentaires RS8-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour améliorer la qualité sanitaire et/ou nutritionnelle des aliments RS9-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui contribuent à l'accès à tous aux besoins essentiels RS26-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui assurent l'accès aux ressources biologiques
<b>Pour des conditions et modes de travail soutenables dans le monde "agri-agro"</b>
RS10-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises sur l'organisation du travail dans le monde agri-agro et sur sa soutenabilité RS23-MC L'Unité anticipe et évalue les conséquences de ses recherches sur l'organisation du travail dans le monde "agri-agro" RS24-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui visent la conception de pratiques de production et de transformation pour une organisation du travail soutenable
<b>Relations avec les territoires et la société</b>
<b>Pour un développement soutenable des territoires</b>
RS3-MC L'Unité met en place ou participe à des programmes de recherche-action pour le développement soutenable de territoires RS27-MC L'Unité héberge des acteurs de territoires autour de projets tournés vers leur développement soutenable RS28-MC L'Unité participe à la conservation de ressources biologiques, savoirs et savoir-faire "agri-agro" des territoires RS2-MC L'Unité participe au développement soutenable de territoires à travers le développement de pratiques et/ou de technologies innovantes à faible empreinte environnementale RS30-MC L'Unité considère l'impact "emploi", à moyen et long terme, des techniques et recherches qu'il développe RS31-MC L'Unité intervient en appui d'acteurs engagés dans la promotion d'un développement soutenable de pays déshérités RS32-MC L'Unité pratique du bénévolat de compétence et/ou met à disposition des moyens matériels pour aider au développement soutenable des territoires
<b>Pour une science en société</b>
RS1-MC L'Unité réalise ses expérimentations consciente des enjeux sociétaux sous-jacents, les inscrit dans un cadre éthique et déontologique, et en rend compte à la société RS11-MC L'Unité exerce une activité de diffusion des connaissances "agri-agro" et de la culture scientifique dans la société selon un cadre éthique et déontologique RS13-MC L'Unité réalise des actions de sensibilisation vers la société, en lien avec ses recherches, sur les conditions de la soutenabilité des activités "agri-agro" RS5-MC L'Unité apporte une aide aux décideurs, voire les alertes, pour orienter les activités "agri-agro" vers plus de soutenabilité RS12-MC L'Unité initie ou participe à des programmes de recherches faisant appel à la participation d'acteurs de la société, voire co-construit des programmes avec eux RS14-MC L'Unité est vigilante vis-à-vis des informations relatives à son domaine d'activités diffusées à la société par les acteurs de sa sphère d'influence RS6-MC L'Unité exerce un regard sur le devenir des connaissances/innovations qu'elle produit afin de s'assurer qu'elles répondent aux attendus de la RS
<b>Former à et par la recherche</b>
RS15-MC L'Unité réalise des actions de formation RS17-MC Les stagiaires/étudiants accueillis au sein de l'Unité sont sensibilisés à l'éthique et à la déontologie en recherche RS16-MC L'Unité collabore avec des structures/organismes d'insertion professionnel pour favoriser l'employabilité des étudiants/stagiaires qu'elle accueille

## Annexe 5

### Orientations RS qui alimentent le modèle conceptuel **Gouvernance des Missions & Cœur de Métier**

<b>Vision, Missions, Valeurs</b>
RS6-GouvMC Nous connaissons la perspective (le sens) RS vers laquelle s'orientent les recherches de l'Unité, et pouvons l'énoncer (vision)
RS1-GouvMC Nous savons comment nous y prendre pour poursuivre notre vision d'une recherche RS, et pouvons le formuler (missions)
RS2-GouvMC Nous connaissons les valeurs sur lesquelles se fonde le projet de recherche de l'Unité pour répondre à sa RS, et pouvons les lister
<b>Analyse des enjeux, stratégie et priorités</b>
RS11-GouvMC Nous avons identifié les problématiques qui conditionnent la capacité de l'Unité à maintenir le cap RS de ses recherches (cf. vision), à mener sa politique de recherche (cf. missions), et à faire vivre les valeurs qu'elle souhaite porter
RS12-GouvMC Nous avons défini comment développer la RS de l'Unité dans les différents contextes dans lesquels se situent ses travaux (régional, national, international)
RS13-GouvMC Nous avons identifié les dimensions vis- à-vis desquelles se positionne la RS des travaux de l'Unité, et disposons d'une stratégie pour les alimenter
RS14-GouvMC Nous disposons d'un tableau de bord de l'impact sociétal des connaissances que produit l'Unité, et l'exploitons pour travailler la dimension RS de ses recherches
<b>Pilotage, mise en œuvre et surveillance</b>
RS16-GouvMC Les responsables du pilotage de la politique de recherche de l'Unité, sont identifiés
RS19-GouvMC Nous sollicitons toutes les parties intéressées pour participer à l'élaboration des orientations scientifiques de l'Unité
RS20-GouvMC Pour piloter la politique de recherche de l'Unité, nous arbitrons de manière équilibrée entre les besoins de l'Unité et ceux de ses parties prenantes, y compris entre les besoins immédiats et ceux des générations futures
RS21-GouvMC En matière de politique de recherche, nous nous assurons que les décisions prises au nom de l'Unité, et leur mise en œuvre, répondent à son engagement RS
RS22-GouvMC Pour les recherches menées au sein de l'Unité, nous avons créé un système d'incitations économiques et/ou non-économiques en rapport avec les objectifs à atteindre en matière de RS
RS23-GouvMC Nous utilisons efficacement les ressources financières, les ressources naturelles et le capital humain dans l'accomplissement des activités de recherche, d'expertise et d'enseignement de l'Unité
RS24-GouvMC Nous conservons une trace de la mise en œuvre des décisions relevant de la politique de recherche en vertu du principe de redevabilité de la RS
RS25-GouvMC Nous effectuons une revue périodique des processus de gouvernance des activités de recherche, d'expertise et d'enseignement de l'Unité et les évaluons
<b>Relations avec les parties prenantes</b>
RS7-GouvMC Nous connaissons les parties prenantes des recherches menées par l'Unité, comprenons leurs intérêts, leur importance et leur évolution
RS8-GouvMC Nous connaissons la représentation que les parties prenantes des recherches menées par l'Unité ont de sa vision, de sa mission et de ses valeurs
RS9-GouvMC Nous connaissons les attentes des parties prenantes des recherches de l'Unité
RS10-GouvMC Nous avons identifié les sujets et les modalités de dialogue avec les parties prenantes des recherches de l'Unité pour améliorer sa RS
<b>Responsabilité de rendre compte et communication</b>
RS26-GouvMC Nous rendons compte de manière transparente de la contribution RS des recherches de l'Unité
RS27-GouvMC Nous rendons compte de l'avancée des recherches de l'Unité à travers des messages élaborés en relation avec les parties intéressées
RS29-GouvMC Nous diffusons la revue de gouvernance "recherche" de l'Unité à l'ensemble des parties intéressées
RS30-GouvMC Nous nous assurons que les moyens mis en œuvre pour réaliser les actions de communication sur les recherches menées au sein de l'Unité sont "RS"
RS15-GouvMC Nous menons une politique de communication pour accompagner et faire connaître les contributions RS des recherches de l'Unité, et pour promouvoir une culture RS chez ses parties prenantes

## Annexe 6

Prise en compte des Objectifs de développement durable par les modèles d'enjeux RS élaborés pour les Unités du Centre B-N

<b>Modèle d'enjeux RS Fonctionnement interne</b>	ODD
Capital humain	ODD4-Education de Qualité ODD5-Egalité des Sexes ODD8-Travail Décent ODD10-Inégalités Réduites
Sphère d'impact externe	ODD6-Eau&Assainissement ODD7-Energie Propre ODD8-Travail Décent ODD9-Industrie, Innovation... ODD10-Inégalités Réduites ODD11-Villes Communautés ODD12-Consommation&Production ODD13-Changement Climatique ODD14-Vie Aquatique ODD15-Vie Terrestre ODD17- Partenariat Relation Avec Les Territoires Et La Société
<b>Modèle d'enjeux RS Missions et cœur de métier</b>	ODD
Connaissances, innovations et expertise	ODD1-Pas de Pauvreté ODD2-Faim Zéro ODD6-Eau Propre&Assainissement ODD7-Energie Durable ODD8-Travail Décent&Croissance ODD9-Industrie Innovation Infrastructures ODD11-Villes Communautés Durables ODD12-Consommation Production Responsables ODD13-Changement Climatique ODD14-Vie Aquatique ODD15-Vie Terrestre ODD16-Paix Justice Institutions Responsables ODD17-Partenariat Relation avec les territoires et la société
Relations avec les territoires et la société	ODD1-Pas de Pauvreté ODD2-Faim Zéro ODD3-Bonne Santé&Bien Être ODD4-Éducation De Qualité ODD6-Eau Propre&Assainissement ODD7-Energie Durable ODD8-Travail Décent&Croissance ODD9-Industrie Innovation Infrastructures ODD11-Villes Communautés Durables ODD12-Consommation Production Responsables ODD13-Changement Climatique ODD14-Vie Aquatique ODD15-Vie Terrestre ODD16-Paix Justice Institutions Responsables ODD17-Partenariat Relation avec les territoires et la société
Former à et par la recherche	ODD4-Éducation De Qualité ODD5-Égalité Sexes ODD8-Travail Décent&Croissance ODD9-Industrie Innovation Infrastructures ODD17-Partenariat Relation avec les territoires et la société



## Annexe 7

### Présentation du tableur DiagRS

Le tableur DiagRS s'ouvre sur une feuille "Parcours" qui permet de se diriger vers les différentes feuilles utilisées lors du diagnostic et d'indiquer son état d'avancement pour les 4 domaines d'enjeux RS (Missions et Cœur de Métier, Gouvernance Missions et Cœur de Métier, Fonctionnement Interne, Gouvernance Fonctionnement Interne).

	A	B	C	D	E	F	S
1	<b>Diagnostic RS</b>	<b>Profil RS</b>	<b>Priorités, enjeux RS</b>	<b>A activer</b>	<b>Activé</b>	<b>Terminé</b>	
2	Visualisez Fiche information						
3	Diagnostic Familles thématiques Missions & Cœur de métier	Visualisez votre Profil RS Familles thématiques Missions & Cœur de métier	Visualisez tableau des priorités et des enjeux Familles thématiques Missions & Cœur de métier				
4	Diagnostic Gouvernance Missions & Cœur de métier	Visualisez votre Profil RS Gouvernance Missions & Cœur de métier	Visualisez tableau des priorités et des enjeux Gouvernance Missions & Cœur de métier				
5	Diagnostic Familles thématiques Fonctionnement Interne	Visualisez votre Profil RS Familles thématiques Fonctionnement Interne	Visualisez tableau des priorités et des enjeux Familles thématiques Fonctionnement Interne				
6	Diagnostic Gouvernance Fonctionnement Interne	Visualisez votre Profil RS Gouvernance Fonctionnement Interne	Visualisez tableau des priorités et des enjeux Gouvernance Fonctionnement Interne				

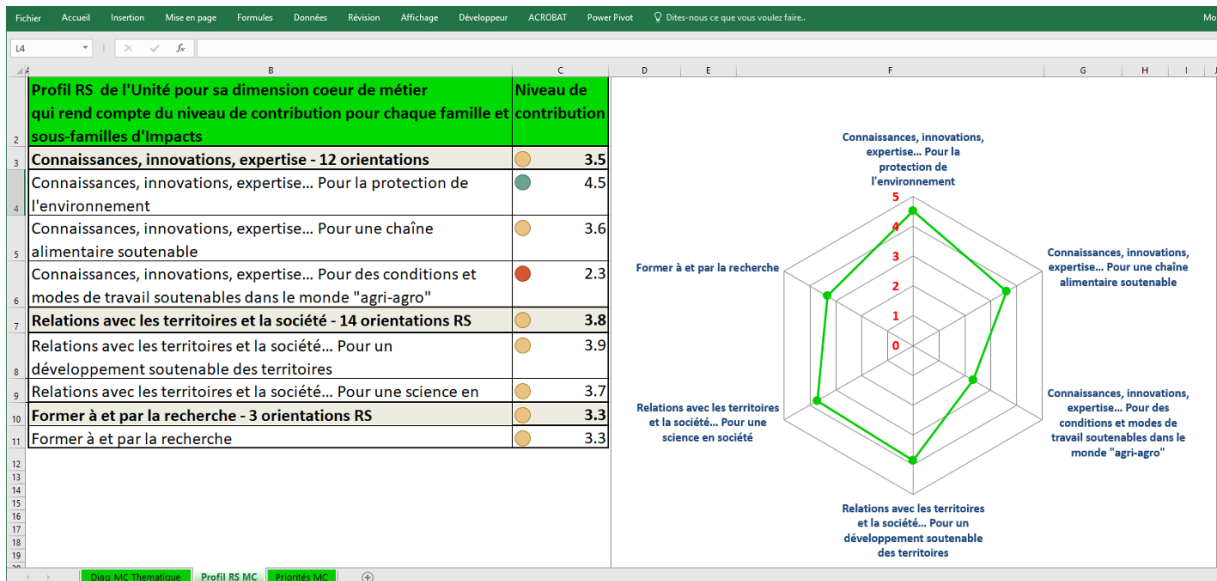
Chaque domaine d'enjeux RS est pris en charge par 3 feuilles : "Diag...", "Profil RS ..." et "Priorités ...".

Pour un domaine d'enjeux donné, le diagnostic commence en se dirigeant vers la feuille "Diag..." présentée ci-dessous.

	A	C	D	E	
1	<b>MC - 29 orientations RS</b>	<b>Importance</b>	<b>Réalisations &amp; Pistes</b>	<b>Contribution</b>	<b>Remarques</b>
2	<b>Connaissances, innovations, expertise - 12 orientations</b>	● 5.0		● 3.5	
3	<b>Pour la protection de l'environnement - 4 orientations RS</b>	● 5.0		● 4.5	
4	RS19-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour prévenir/atténuer les pollutions de l'environnement	5	Réal. & Pistes	5	
5	RS20-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour l'utilisation soutenable des ressources naturelles	5	Réal. & Pistes	5	
6	RS21-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour l'atténuation du changement climatique et/ou l'adaptation à ce changement	5	Réal. & Pistes	4	
7	RS22-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour la préservation de la biodiversité	5	Réal. & Pistes	4	
8	<b>Pour une chaîne alimentaire soutenable - 5 orientations RS</b>	● 5.0		● 3.6	
9	RS25-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui aident à concevoir des chaînes alimentaires soutenables	5	Réal. & Pistes	4	
10	RS7-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises sur l'évaluation de la soutenabilité des chaînes alimentaires	5	Réal. & Pistes	5	
11	RS8-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour améliorer la qualité sanitaire et/ou nutritionnelle des aliments	5	Réal. & Pistes	3	
12	RS9-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui contribuent à l'accès à tous aux besoins essentielles	5	Réal. & Pistes	3	
13	RS26-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui assurent l'accès aux ressources biologiques	5	Réal. & Pistes	3	
14	<b>Pour les conditions et modes de travail du monde "agri-agro" - 3 orientations RS</b>	● 5.0		● 2.3	
15	RS10-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises sur l'organisation du travail dans le monde agri-agro et sur sa soutenabilité	5	Réal. & Pistes	2	
16	RS23-MC L'Unité évalue les conséquences de ses recherches sur l'organisation du travail dans le monde "agri-agro"	5	Réal. & Pistes	2	
17	RS24-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui visent la conception de pratiques de production et de transformation pour une organisation du travail soutenable	5	Réal. & Pistes	3	
18	<b>Relations avec les territoires et la société - 14 orientations RS</b>	● 5.0		● 3.8	
19	<b>Pour un développement soutenable des territoires - 7 orientations RS</b>	● 5.0		● 3.9	
20	RS3-MC L'Unité met en place ou participe à des programmes de recherche (action) pour le développement soutenable de territoires	5	Réal. & Pistes	4	
21	RS27-MC L'Unité héberge des acteurs de territoires autour de projets tournés vers leur développement soutenable	5	Réal. & Pistes	5	
22	RS28-MC L'Unité participe à la conservation de ressources biologiques, savoirs et savoir-faire "agri-agro" des territoires	5	Réal. & Pistes	5	
23	RS2-MC L'Unité participe au développement soutenable de territoires à travers le développement de pratiques et/ou de technologies innovantes à faible empreinte environnementale	5	Réal. & Pistes	3	

Cette feuille permet d'enregistrer, pour chaque orientation, son niveau d'importance (colonne C) et le niveau de contribution de l'Unité (colonne E). La colonne D permet d'accéder à la carte mentale correspondante.

Lorsque toutes les orientations ont été parcourues, on peut se diriger vers la feuille "Profil RS..." présentée ci-dessous



Cette feuille permet de visualiser le profil RS de l'Unité à travers 2 modes de représentation : [1] le niveau de contribution moyen de l'Unité pour chacune des familles du domaine d'enjeux considéré, et [2] un radar.

Il est enfin possible de se diriger vers la feuille "Priorités ..." présentée ci-dessous

Matrice d'enjeux RS pour l'organisation/projet		Niveau d'importance	Niveau de contribution	Enjeux/priorités
<b>Connaissances, innovations, expertise - 12 orientations</b>		<b>5.0</b>	<b>3.5</b>	<b>Agir à moyen terme</b>
<b>Pour la protection de l'environnement - 4 orientations RS</b>		<b>5.0</b>	<b>5</b>	<b>Conforter pour différenciation</b>
RS19-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour prévenir/atténuer les pollutions de l'environnement		5	5	Conforter pour différenciation
RS20-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour l'utilisation soutenable des ressources naturelles		5	5	Conforter pour différenciation
RS21-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour l'atténuation du changement climatique et/ou l'adaptation à ce changement		5	4	Conforter pour différenciation
RS22-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour la préservation de la biodiversité		5	4	Conforter pour différenciation
<b>Pour une chaîne alimentaire soutenable - 5 orientations RS</b>		<b>5.0</b>	<b>4</b>	<b>Agir à moyen terme</b>
RS25-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui aident à concevoir des chaînes alimentaires soutenables		5	4	Conforter pour différenciation
RS7-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises sur l'évaluation de la		5	5	Conforter pour différenciation
RS8-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises pour améliorer la qualité		5	3	Agir à moyen terme
RS9-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui contribuent à l'accès à tous aux besoins essentielles		5	3	Agir à moyen terme
RS26-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui assurent l'accès aux ressources biologiques		5	3	Agir à moyen terme
<b>Pour les conditions et modes de travail du monde "agri-agro" - 3 orientation</b>		<b>5.0</b>	<b>2</b>	<b>Agir à court terme</b>
RS10-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises sur l'organisation du travail dans le monde agri-agro et sur sa soutenabilité		5	2	Agir à court terme
RS23-MC L'Unité évalue les conséquences de ses recherches sur l'organisation du travail dans le monde "agri-agro"		5	2	Agir à court terme
RS24-MC L'Unité produit des connaissances, innovations, expertises qui visent la conception de pratiques de production et de transformation pour une organisation du travail soutenable		5	3	Agir à moyen terme
<b>Relations avec les territoires et la société - 14 orientations RS</b>		<b>5.0</b>	<b>4</b>	<b>Agir à moyen terme</b>
<b>Pour un développement soutenable des territoires - 7 orientations RS</b>		<b>5.0</b>	<b>4</b>	<b>Agir à moyen terme</b>
RS3-MC L'Unité met en place ou participe à des programmes de recherche (action) pour le développement soutenable de territoires		5	4	Conforter pour différenciation
RS27-MC L'Unité héberge des acteurs de territoires autour de projets tournés vers leur développement soutenable		5	5	Conforter pour différenciation
RS28-MC L'Unité participe à la conservation de ressources biologiques, savoirs et savoir-faire		5	5	Conforter pour différenciation

Cette feuille présente, pour chaque orientation, le niveau de priorité à agir (colonne E), par croisement de son niveau d'importance avec le niveau de contribution de l'Unité (voir Figure 7).

## Annexe 8

Jeux de cartes utilisés par les participants au DiagRS d'une Unité de recherche pour l'attribution du niveau d'importance des orientations pour l'Unité et du niveau de contribution de l'Unité aux orientations.

Jeu de cartes utilisé pour le domaine d'enjeux RS **Missions et Cœur de Métier** :

<h1>1</h1> <p><b>Importance</b> Cette orientation est hors du champ des recherches de l'Unité</p>	<h1>2</h1> <p><b>Importance</b> Cette orientation est marginale pour le projet de recherche de l'Unité</p>	<h1>3</h1> <p><b>Importance</b> Cette orientation représente une composante significative du projet de recherche de l'Unité</p>	<h1>4</h1> <p><b>Importance</b> Cette orientation représente une composante prioritaire du projet de recherche de l'Unité</p>	<h1>5</h1> <p><b>Importance</b> Cette orientation signe l'identité du projet de recherche de l'Unité</p>
<h1>1</h1> <p><b>Contribution</b> Pas d'activité revendiquée par l'Unité sur cette orientation</p>	<h1>2</h1> <p><b>Contribution</b> L'activité de l'Unité sur cette orientation est marginale</p>	<h1>3</h1> <p><b>Contribution</b> Cette orientation est prioritaire pour le projet de recherche de l'Unité mais n'a pas encore produit de résultat significatif</p>	<h1>4</h1> <p><b>Contribution</b> Cette orientation est prioritaire pour le projet de recherche de l'Unité et a produit des résultats significatifs (publications, applications)</p>	<h1>5</h1> <p><b>Contribution</b> Les résultats obtenus par l'Unité autour de cette orientation font référence</p>

Jeu de cartes utilisé pour le domaine d'enjeux RS **Gouvernance des Missions et Cœur de Métier** :

<h1>1</h1> <p><b>Importance</b> Cette orientation peut ne pas être prise en compte dans la gouvernance du projet de recherche de l'Unité</p>	<h1>2</h1> <p><b>Importance</b> Cette orientation est à considérer dans la gouvernance du projet de recherche de l'Unité, mais n'est pas prioritaire</p>	<h1>3</h1> <p><b>Importance</b> La prise en compte de cette orientation est utile à la gouvernance du projet de recherche de l'Unité</p>	<h1>4</h1> <p><b>Importance</b> La prise en compte de cette orientation est nécessaire à la gouvernance du projet de recherche de l'Unité</p>	<h1>5</h1> <p><b>Importance</b> La maîtrise de cette orientation est indispensable à la gouvernance du projet de recherche de l'Unité</p>
<h1>1</h1> <p><b>Contribution</b> Orientation ignorée jusqu'à présent par l'Unité</p>	<h1>2</h1> <p><b>Contribution</b> Orientation dont l'intérêt pour la gouvernance du projet de recherche de l'Unité est reconnu, mais qui n'a pas encore été prise en compte</p>	<h1>3</h1> <p><b>Contribution</b> Orientation dont l'intérêt pour la gouvernance du projet de recherche de l'Unité est reconnu, mais qui n'a été prise en compte que partiellement</p>	<h1>4</h1> <p><b>Contribution</b> Orientation qui fait l'objet d'une attention soutenue dans la gouvernance du projet de recherche de l'Unité</p>	<h1>5</h1> <p><b>Contribution</b> Orientation qui est prise en compte de manière exemplaire dans la gouvernance du projet de recherche de l'Unité</p>

Jeu de cartes utilisé pour le domaine d'enjeux RS **Fonctionnement Interne** :

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Importance</b> Cette orientation peut ne pas être prise en compte sans que cela affecte le fonctionnement interne de l'Unité	<b>Importance</b> Cette orientation est à considérer, mais n'est pas prioritaire pour le fonctionnement interne de l'Unité	<b>Importance</b> La prise en compte de cette orientation est utile au fonctionnement interne de l'Unité	<b>Importance</b> La prise en compte de cette orientation est nécessaire au fonctionnement interne de l'Unité	<b>Importance</b> La maîtrise de cette orientation est indispensable au fonctionnement interne de l'Unité
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Contribution</b> Pas d'activité revendiquée par l'Unité sur cette orientation	<b>Contribution</b> L'activité de l'Unité sur cette orientation n'est pas nulle mais ne s'inscrit pas dans une stratégie	<b>Contribution</b> L'activité de l'Unité sur cette orientation contribue à une thématique prioritaire mais n'a pas encore produit de résultats significatifs	<b>Contribution</b> L'activité de l'Unité sur cette orientation contribue à une thématique prioritaire et a produit des résultats significatifs (mise en œuvre)	<b>Contribution</b> L'activité de l'Unité sur cette orientation a produit des résultats qui font référence

Jeu de cartes utilisé pour le domaine d'enjeux RS **Gouvernance du Fonctionnement Interne** :

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Importance</b> Cette orientation peut ne pas être prise en compte sans que cela affecte la gouvernance du fonctionnement interne de l'Unité	<b>Importance</b> Cette orientation est à considérer dans la gouvernance du fonctionnement interne de l'Unité, mais n'est pas prioritaire	<b>Importance</b> La prise en compte de cette orientation est utile à la gouvernance du fonctionnement interne de l'Unité	<b>Importance</b> La prise en compte de cette orientation est nécessaire à la gouvernance du fonctionnement interne de l'Unité	<b>Importance</b> La maîtrise de cette orientation est indispensable à la gouvernance du fonctionnement interne de l'Unité
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Contribution</b> Orientation ignorée jusqu'à présent par l'Unité	<b>Contribution</b> Orientation dont l'intérêt pour la gouvernance du fonctionnement interne de l'Unité est reconnu, mais qui n'a pas encore été prise en compte	<b>Contribution</b> Orientation dont l'intérêt pour la gouvernance du fonctionnement interne de l'Unité est reconnu, mais qui n'a été prise en compte que partiellement	<b>Contribution</b> Orientation qui fait l'objet d'une attention soutenue dans la gouvernance du fonctionnement interne de l'Unité	<b>Contribution</b> Orientation qui est prise en compte de manière exemplaire dans la gouvernance du fonctionnement interne de l'Unité